

Calcul du maximum d'élèves dans une classe fermée comportant des EHDAA de différentes catégories

Pour établir le maximum d'élèves dans votre groupe, vous aurez besoin de connaître le code de difficulté de chacun de vos élèves ou la définition de leurs difficultés ou de leur handicap.

Une fois ces informations connues, vous devez procéder de la façon suivante :

- A) Déterminez d'abord le nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage pour chacune des catégories d'élèves présentes dans votre groupe.
- B) Repérez ensuite le maximum d'élèves par catégorie dans le tableau qui vous concerne (préscolaire, primaire ou secondaire). Vous trouverez les tableaux concernant les règles de formation des groupes EHDAA et la pondération des EHDAA intégrés au régulier dans le présent document.
- C) Divisez le nombre d'élèves de chaque catégorie par le maximum d'élèves par groupe pour cette catégorie d'élèves.
- D) Additionnez les quotients obtenus en C).
- E) Divisez le nombre total d'élèves dans votre groupe par la somme des quotients obtenus en D). Si le résultat comprend une fraction égale ou supérieure à 0,5, arrondissez-le à l'unité supérieure et si la fraction est inférieure à 0,5, n'en tenez pas compte.
- F) Comparez le quotient obtenu en E) avec le nombre d'élèves inscrits dans votre groupe pour savoir si vous êtes ou non en dépassement. Si un élève quitte ou qu'un nouvel élève arrive, il vous faudra refaire le calcul car le maximum fluctue selon la configuration du groupe.

Particularités :

- G) Pour les élèves présentant une déficience langagière (code 34), il faut connaître le diagnostic précis des élèves concernés, car des maximums différents s'appliquent au préscolaire et au primaire selon la sévérité du handicap (convention collective nationale, annexe XIX B.1 - 1.2 et 1.2.1).

H) Les maxima ne s'appliquent pas aux groupes d'élèves visés par des modes d'organisation d'enseignement du type « coenseignement », « cours conférence », etc.

De plus, le maximum et la moyenne ne s'appliquent pas à un groupe d'élèves d'une classe spéciale ou en raison de troubles envahissants du développement ou de troubles relevant de la psychopathologie ou handicapés en raison d'une déficience langagière sévère, si la Commission fournit du soutien visible autre qu'une enseignante ou un enseignant (clause 8-8.01 F)).

À NOTER : Cette façon de calculer le maximum d'élèves dans une classe fermée comportant des EHDAA de différentes catégories provient de l'annexe XXI de *l'Entente nationale*.

Illustrations concrètes de l'application du calcul visant à déterminer le maximum d'élèves dans une classe fermée comportant des EHDAA de différentes catégories :

Note. - Dans les exemples qui suivent, les lettres encadrées correspondent aux étapes de la démarche expliquée précédemment. Par ailleurs, ce sont les nouveaux codes qui ont été utilisés dans les modèles, mais il est possible d'effectuer les calculs à partir des anciens codes, et ce, en se référant à la colonne appropriée dans les grilles portant sur les règles de formation des groupes EHDAA.

Premier exemple :

Au primaire, une classe fermée de 15 élèves est composée de la façon suivante :

A			B	C	D
Nombre d'élèves	Catégorie	Code	Maximum	A/B	Quotient
13	Difficultés d'apprentissage	RA	16	13 / 16	0,813
1	Déficiences motrices légères	33	14	1 / 14	0,071
1	Troubles relevant de la psychopathologie	53	7	1 / 7	0,143
15					1,027

E $15 \div 1,027 = 14,6 \text{ } 3 \text{ } 15$

F Le maximum d'élèves pour ce groupe est de 15 élèves et il est respecté.

Deuxième exemple :

Au primaire, une autre classe fermée de 15 élèves est composée de la façon suivante :

A

B

C

D

Nombre d'élèves	Catégorie	Code	Maximum	A/B	Quotient
13	Difficultés d'apprentissage	RA	16	13 / 16	0,813
1	Troubles du comportement	TC	12	1 / 12	0,083
1	Troubles envahissants du développement	50	7	1 / 7	0,143
15					1,039

E $15 \div 1,039 = 14,44 \text{ } 3 \text{ } 14$

F Le maximum d'élèves pour ce groupe est de 14 élèves. Ce groupe dépasse donc d'un élève le maximum applicable.

Troisième exemple :

Au secondaire, une classe 17 élèves est constituée comme suit :

A

B

C

D

Nombre d'élèves	Catégorie	Code	Maximum	A/B	Quotient
13	Difficultés d'apprentissage	RA	20	13 / 20	0,65
3	Troubles du comportement	TC	14	3 / 14	0,214
1	Déficience intellectuelle moyenne	24	14	1 / 14	0,071
17					0,935

E $17 \div 0,935 = 18,18 \text{ } 3 \text{ } 18$

F Le maximum d'élèves pour ce groupe est établi à 18 élèves.

Grille pour calculer le maximum d'élèves dans une classe fermée comportant des EHDAA de différentes catégories

A

B

C

D

Nombre d'élèves	Catégorie	Code	Maximum	A/B	Quotient

E

$$A \div D =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

F

Le maximum d'élèves pour ce groupe est de : _____ élèves.

NOM : _____

ÉCOLE : _____